

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; дошкольное образование

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) Технологии цифрового образования является

- формирование цифровых компетенций,
- формирование способности анализировать педагогические проблемы, выделять цели, делать выводы, выбирать эффективные технологии для решения профессиональных задач цифрового образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Информатика» (Б1.О.02.03) относится к базовой части Б1.  
Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.02.03
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Технологии цифрового образования» является базовой. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по элементарной математике и информатике в объёме программы средней школы.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, а также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**(модулю) \_\_ Проектная деятельность в образовательной среде \_\_**

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. <b>УК-1.2.</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. <b>УК-1.3</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Знать:</b> основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации; особенности критического и системного мышления; логические формы и процедуры; методы, принципы и технологии информационного поиска и анализа; <b>Уметь:</b> использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации; применять логические формы и процедуры; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; <b>Владеть:</b>

			методами поиска, сбора, обработки, хранения информации, критического анализа и синтеза информации; навыками анализа информации; навыками формирования собственного суждения и оценки информации;
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	<b>Знать:</b> основные направления развития современных информационных (цифровых) технологий; основы применения образовательных технологий при разработке образовательных программ; основы организации ЭОиДОТ; <b>Уметь:</b> обосновывать и планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий; <b>Владеть:</b> навыками разработки образовательных программ и создания образовательных и профессиональных материалов с использованием информационных (цифровых) технологий;
<b>ОПК-9</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-9.1</b> Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. <b>ОПК-9.2</b> Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства; специфику использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий для различных форм обучения, в том числе ЭОиДОТ, смешанного, мобильного и сетевого обучения; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства <b>Владеть:</b> навыками оценки целесообразности и эффективности применения цифровых ресурсов и программных средств, в том числе отечественного производства; методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Джанибекова Фатима Ожаевна, старший преподаватель.